

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
1. Мир вокруг меня.	<p>говорении:</p> <ul style="list-style-type: none"> вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос—ответ) и диалог — 	<p>Знать фразы ориентирования и уметь применять их в простых диалогах</p>	<ul style="list-style-type: none"> развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; 	<p>общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;</p>
2. Я и моя семья.	<p>побуждение к действию;</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж; <p>аудировании:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; 	<p>Уметь вести: диалоги в типичных ситуациях общения; диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него)</p> <p>Знать фразы ориентирования и уметь применять их в простых диалогах</p>	<ul style="list-style-type: none"> развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего и лингвистического кругозора младшего школьника; 	<p>осознание себя гражданином своей страны;</p>
3. Моя школа.	<p>чтении:</p>	<p>Понимать и использовать в речи безличные предложения; оборот there is/there are, побудительные</p>	<ul style="list-style-type: none"> развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; • читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию; 	предложения в утвердительной и отрицательной формах.	формирование мотивации к изучению иностранного языка;	
4 .Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	<ul style="list-style-type: none"> • читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию; • владеть техникой письма; • писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо. <p>Языковая компетенция (владение языковыми средствами)</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватное произношение и различение 	<p>Понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте;</p> <p>использовать в речи лексические единицы, структуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК. 	<p>осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;</p> <p>знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).</p>

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
1. Мир вокруг меня.	<ul style="list-style-type: none"> • Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. • Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. • Что есть в городе? Что есть в деревне? • Среда обитания животных. • Ты – лучший друг животных. 	16 часов
2. Я и моя семья.	<p>Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. Помощь по дому.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поведение дома и в гостях. Этикет. Поведение за столом. • Как сделать покупку? Покупаем продукты. В продуктовом магазине. 	24 часа
3. Моя школа.	<ul style="list-style-type: none"> • Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. • Предметы школьного обихода. • Школьные принадлежности. • Собираем рюкзак. • Занятия в школе. 	9 часов
4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	<ul style="list-style-type: none"> • Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). • Учимся понимать друг друга. • Языки. Жесты. • Национальные костюмы. • Традиции и обычаи. • Мы разные, но у нас много общего. • Друзья в жизни человека. • Как ладить с людьми? • Английская сказка «Король и сыр» 	19 часов
	Всего	68